



académie  
Nantes

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Loire-Atlantique



Division des Elèves  
DIVEL 2

Dossier suivi par :  
Catherine AIMÉ  
☎ 02-51-81-69-18  
divel2-sortiescolaire1degre-  
44@ac-nantes.fr

BP 72616  
44326 NANTES CEDEX 3

Nantes, le

L'INSPECTEUR D'ACADEMIE,  
DIRECTEUR ACADEMIQUE DES SERVICES  
DEPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE  
DE LOIRE-ATLANTIQUE

à

**Monsieur le Directeur**

---

## INSCRIPTION AU REPERTOIRE DEPARTEMENTAL DES CENTRES DE CLASSES DE DECOUVERTES

---

Monsieur le Directeur,

Suite à la réactualisation des pièces de votre dossier et au regard du dernier rapport de visite de Monsieur Mathieu BROISSAND daté du 7 février 2020 j'ai l'honneur de vous faire savoir que je renouvelle l'inscription de votre structure au répertoire départemental sous le numéro :

**CAHM-190**

Et dans les conditions suivantes :

- Nombre de classe(s) : **4 classes** (dont une de maternelle)
- Nombre d'élèves : **144**
- Observations :

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.

Pour l'Inspecteur d'Académie,  
L'Inspecteur de l'Education Nationale Adjoint,

*Pièces jointes : Rapport de visite – relevé de conclusions*  
*Copie à :*

## Relevé de conclusions suite visite Centre de la Rose des Vents, Piriac-sur-Mer

### Objets :

Faire un point sur les propositions de la structure à destination des élèves d'écoles primaires ;  
Identifier les perspectives d'évolutions éventuelles ;  
Renouveler l'inscription de la structure au répertoire départemental sous la référence CAHM-190.

Rencontre et échanges entre Pierre CHENOT, directeur de la structure.

### Conseiller technique

Dossier suivi par :  
Mathieu BROISSAND  
☎ 02-51-81-74-84

[Mathieu.Broissand@ac-nantes.fr](mailto:Mathieu.Broissand@ac-nantes.fr)

BP 72616  
44326 NANTES CEDEX 3

### 1) Offre pédagogique

Un travail conséquent est engagé pour fournir aux enseignants des parcours pédagogiques exploitant les ressources locales : pêche à pied, étude de la biodiversité du monde marin, observation des oiseaux, des arbres, des marais salants, activités nautiques... Des animateurs diplômés assurent les activités et le bon déroulement de la vie collective.

### 2) Perspectives d'évolution

Le parc du centre va légèrement évoluer et offrira la possibilité d'explorer de nouvelles zones boisées. Des travaux de rénovation sont en cours dans les espaces d'hébergement. Le pôle administratif investira prochainement des locaux réhabilités et cet espace sera utilisé pour créer de nouveaux couchages. Enfin, le réfectoire sera agrandi avec l'ajout d'une seconde salle.

En complément de ces travaux, une réflexion pédagogique est menée autour de la contribution d'un séjour à la construction d'un climat scolaire serein. Le centre propose déjà des activités permettant l'émergence d'une citoyenneté écologique et l'emploi du temps offre des plages possibles pour travailler le vivre ensemble.

Le directeur, Pierre Chénot, réfléchit à la réalisation d'un protocole d'accueil garantissant la sécurité affective des élèves puis leur mise en responsabilité progressive, aussi bien dans la construction des règles de vie que dans l'apprentissage de la coopération.

### 3) Procédures en cas d'évènements majeurs et d'attentat intrusion

Les deux PPMS (Risque Majeur et Attentat Intrusion) sont effectifs. Les exercices sont réalisés plutôt lors des temps de vacances.

Une réflexion est engagée sur l'évolution du lieu de confinement.

### 4) Renouveau de l'inscription de la structure au répertoire départemental sous la référence CAHM-190.

Avis favorable dans les conditions suivantes :

- Nombre de classes : 4 classes dont 1 de maternelle (30 élèves)
- Nombre total d'élèves : 144
- Observations : Cf. fiche jointe

Mathieu BROISSAND  
Conseiller Pédagogique Départemental EPS  
Conseiller Technique auprès du DASEN



**Centre :** La Rose des vents, Piriac-sur-Mer

**Date de la visite :** 7 février 2020

**Visite effectuée par :** Mathieu BROISSAND CPD CT DSDEN 44

**Visite pour renouvellement d'agrément**

**Comment utiliser la fiche ?**

*Cette fiche est un outil de visite qui doit orienter le regard. Elle n'est ni exhaustive ni figée.*

*L'indicateur « Flex » représente flexibilité avec laquelle s'applique une recommandation ou une prescription. Elle est de trois niveaux : 0,1,2.*

*0 signifie que cet élément est incontournable, 1 signifie que ce critère est fortement recommandé, 2 signifie cet indicateur est conseillé.*

*Avis : AF= Avis Favorable, AR= Avis Réserve, AD= Avis Défavorable. Tout avis défavorable ou réserve doit faire l'objet d'un commentaire.*

Fonctions	N°	Indicateurs	Flexi bilité ou AD	Avis AF, AR ou AD	Observations
<b>Installations</b>					
Eviter toute confusion avec une structure extérieure (centre pour adulte ou espace public)	1	Proximité avec d'autres structures ou avec une zone urbaine : clôture, fermeture, limite bien définie avec serrure ou autre dispositif de fermeture sans remise en cause de l'accès des secours.	1	AF	Le centre se trouve dans une grande zone à l'écart de la route. Hors vacances, il est dédié exclusivement à l'accueil de groupes scolaires. Les espaces sont délimités et bien entourés (clôtures) avec un portail à l'entrée toujours fermé et muni d'un digicode. Stationnement possible du car à proximité immédiate du portail d'entrée.
<b>Espaces extérieurs</b>					
Espaces de récréation Permettre aux élèves des récréations collectives	2	Surfaces : 200 m <sup>2</sup> pour la première classe, 100 m <sup>2</sup> par classe en plus.	1	AF	L'aire de jeux est d'une surface très importante mais délimitée d'un côté par le bois et de l'autre par les bâtiments d'hébergement ou de restauration. La surveillance est possible en position centrale. En revanche, les terrains de sport sont un peu à l'écart : ils ne pourront être utilisés comme espaces de récréation, sauf surveillance spécifique par l'adulte encadrant.
		Configuration : facile à surveiller, entièrement clos.	0	AF	
		Revêtement des sols : bon état, homogène.	0	AF	
		Arbres : élagués.	0	AF	
		Jeux : normalisés.	0	AF	
<b>Encadrement</b>					
Configuration Permettre une utilisation en ci. de découvertes, sans perte de temps	3	Plan de masse : proximité des différents bâtiments de la structure. Etat général des structures : ravalement, revêtement mural, qualité des sols, éclairages, électricité (pas de fils dénudés ou non protégés).	1	AF	Les bâtiments sont regroupés en deux pôles facilement identifiables (hébergement et salles de classes / restauration et administratif). Des panneaux facilitent l'orientation. A noter que des travaux de rénovation sont en cours et qu'une redistribution des bâtiments est prévue (notamment l'espace administratif). D'un point de vue sécurité, tous les hébergements sont équipés de dispositifs anti-intrusion et anti-extrusion.
			0	AF	
Protection, accueil		L'ensemble des locaux doit être fermé, en particulier la nuit, par un dispositif qui autorise l'évacuation d'urgence.	0	AF	
<b>Démarche</b>					

**FICHE DE VISITE**

<p><b>Polyvalence</b> Permettre une grande variété d'interventions pédagogiques ou d'activités</p>	4	<p><b>Polyvalence des différents équipements</b> : tables et chaises pouvant se plier ou s'emplier, cloison amovible pour agrandir, rétrécir la salle, gradins escamotables...</p>	1	<b>AF</b>	<p>La salle polyvalente est vaste et permet de regrouper les enfants dans un même espace. Elle sert notamment de lieu de confinement. La mezzanine peut être utilisée pour les veillées ou les temps calmes de fin de journée. Le mobilier est adaptable et peut être organisé en fonction des besoins de la classe. Une salle est consacrée à un espace aquarium, riche pour l'observation. Une dernière salle est disponible pour y regrouper les élèves.</p>
<p><b>Sorties</b> Permettre une évacuation rapide des élèves</p>	5	<p><b>Accès et voies d'évacuation</b> : 2 portes ne donnant pas sur le même espace.</p>	0	<b>AF</b>	

<b>Hébergement des enfants</b>					
<b>Chambres Surfaces Equipement</b> Donner à chaque enfant une petite intimité, notamment pour lire, étudier, se détendre.	6	<b>Distribution des espaces des chambres : éclairages, claustas, mobiliers...</b> Donner à chaque enfant un peu d'intimité tout en facilitant la surveillance; pas ou peu d'espace difficile à surveiller; literie et mobilier en bon état; chambre de 6 élèves environ. Environ 20m <sup>2</sup> + 5m <sup>2</sup> sanitaires, espaces de rangements (pour valises, vêtements).	1	AF	L'espace hébergement, actuellement en travaux, peut accueillir théoriquement 4 classes en simultané. Chaque étage a une capacité maximum de 36 élèves et 4 adultes et dispose de sanitaires. Dans le cas de l'accueil de classes de différentes écoles, la communication entre les bâtiments bleu et vert peut être coupée.
<b>Confort</b> Être confortable	7	<b>Chauffage - Fermeture Acoustique, lumière :</b> Température avec régulation possible. Isolation acoustique. Éloignement des sources de bruit.	2	AF	
			1		
<b>Hygiène</b> Offrir des conditions d'hygiène satisfaisantes	8	<b>Propreté et entretien :</b> Absence de moquette ou moquette en excellent état. Sol résistant, lavable.	1	AF	
<b>Salle de restauration</b>					
<b>Confort</b> se restaurer en toute convivialité	9	<b>Habitabilité surface :</b> 1 m <sup>2</sup> par convive (environ) Plafond, mur avec isolation phonique. Claustas. Petites tables (6 personnes environ).	1	AF	La salle de restauration permet d'accueillir 4 classes dont 1 de maternelle (mobilier adapté). La cuisine est ouverte et les enfants peuvent observer l'activité qui s'y déroule. Un point tri est à disposition. L'acoustique est parfaite, du fait de la grande hauteur sous plafond. Un nouveau réfectoire adjacent est en construction. Des sanitaires avec lavabos sont disponibles à l'extérieur de la salle de restauration.
			1	AR	
			1		
<b>Sécurité</b> Assurer la sécurité des convives, favoriser le service et la circulation des utilisateurs	10	<b>Disposition :</b> Allées entre les tables: 1,50 m de large (minimum recommandé); Sorties de secours.	0	AF	
<b>Hygiène pré et post repas</b>	11	<b>Lavabos, toilettes :</b> Nombre en relation avec la capacité de la salle (1 pour 10 environ).	0	AF	
	11 bis	<b>Adaptabilité à des enfants de maternelles</b>		AF	
<b>Salle de cours / travaux pratiques</b>					
<b>Agencement</b> Permettre toutes les activités pédagogiques d'une classe de découverte	12	<b>Surface utile :</b> 50 m <sup>2</sup> minimum recommandé. <b>Nombre de places</b> ne devant pas être inférieur au nombre d'élèves. <b>Nombre :</b> chaque enseignant dispose de sa salle de classe. <b>Sécurité :</b> deux sorties donnant sur l'extérieur ou des accès différents <b>Equipement :</b> point d'eau, audio-visuel, ordinateur, communication Internet,...	2	AF	4 vraies salles de classe avec tableau et paillasses sont à disposition. Point d'eau dans chacune d'elles, sanitaires dans les couloirs. Possibilité d'installer un coin "labo". Un ordinateur et une connexion internet sont à disposition. Possibilité de photocopie, d'un vidéoprojecteur et d'une caméra.....
			0	AF	
			1	AF	
			0	AF	
<b>Mobilier</b>	13	<b>Nature des meubles :</b> solidité, homogénéité, absence d'angles dangereux ou d'éléments cassés, stabilité, confort,...	2	AF	
			1	AF	

Assurer confort et sécurité		Disposition : position n'entravant pas les circulations des élèves (1m50 entre les tables).	1	AF
-----------------------------	--	---	---	----

**Sanitaires - Infirmerie - Hygiène**

WC, lavabos, douches

Adaptation au public	14	nombre - taille - hauteur – accessibilité : 1 WC pour 10, portes anti-pince-doigts.	1	AF	Sanitaires en nombre suffisant, dans tous les bâtiments. Adaptés à des élèves de maternelle. Les blocs sanitaires sont propres et en bon état.
	14 bis	Adaptabilité à des enfants de maternelles		AF	
Hygiène	15	Propreté et configuration : blocs individuels, avec portes, pas de bac à douche, évacuation des eaux, ventilation.	1	AF	
Sécurité	16	Surveillance déplacements : éclairage sans zone d'ombre; portes anti-pince-doigts; sol anti-dérapant.	0	AF	

**Infirmerie - Salle de soins**

Salle de soins	17	Assurer les soins quotidiens des enfants	1	AF	La salle infirmerie (dans le bloc administratif) permet d'isoler et mettre au repos. Tout est sécurisé et conforme à la demande. Chaque enseignant dispose d'un espace en ce qui concerne les soins pour sa classe (PAI, ...)
		Chambres d'isolement	18	AF	
Hygiène	19	Bloc sanitaire : indépendant des autres sanitaires et à proximité des chambres.	0	AF	

**Pédagogie**

Aider à la préparation du projet	20	Préparation des projets pédagogiques : modalités de concentration avec les enseignants pour la préparation des projets.	1	AF	Un personnel qualifié propose des activités variées avec une dominante scientifique et environnementale. Une dominante EPS est également possible, en lien avec les structures extérieures au centre (club de voile, ...). Le dossier de l'enseignant est pertinent. Il aborde notamment la question du mode de vie dans le centre et de la mise en responsabilité des jeunes enfants. Un catalogue d'activités et d'animation est fourni. Enfin, un dossier administratif présente l'ensemble des pièces nécessaires à la constitution du dossier (trousseau, fiche sanitaire, plan etc...). La salle aquarium permet une observation et une approche riches du milieu avec possibilité de projection, photos et réalisation de films courts. Dans la zone boisée, des ateliers pour une approche sensible et sensorielle sont mis en place. Dans cet esprit, il est proposé la possibilité de "grimpe"
	20 bis	Projet adaptable à des enfants de maternelles		AF	
Outils	21	Qualité et quantités d'outils pédagogiques : bibliothèque de classe, documentation thématique, médiathèque...	1	AF	
	21 bis	Outils adaptables à des enfants de maternelles		AF	

Démarche	22	Suggestions pédagogiques : démarches d'apprentissage suscitées, implication des élèves, organisation des groupes, respect des programmes,...	1	AF
	22 bis		Adaptabilité à des enfants de maternelles	

dans les arbres, avec les équipements réglementaires et un encadrement qualifié.

**Encadrement**

Equipe pédagogique Assurer la qualité pédagogique et la cohésion de l'encadrement	23	<p><b>Mise en oeuvre des projets pédagogiques :</b> modalités de concertation avec les enseignants pour le suivi des projets.</p> <p>Nombre de personnes mises à disposition des classes pour le suivi des projets : au moins une pour le suivi de l'organisation.</p> <p><b>Formation des intervenants :</b> stages suivis par les personnels dans les domaines de l'éducation, l'encadrement d'élèves,...</p>	1	AF	<p>L'équipe pédagogique a réfléchi à son projet d'accueil et aux propositions possibles tout en laissant l'enseignant responsable de l'élaboration de son projet.</p> <p>Conformément à la réglementation, sur les temps collectifs et même la nuit, une personne est en permanence sur le site.</p>
			1	AF	
Qualification compétences	24	<p><b>Formation des intervenants :</b> stades suivis par les personnels dans les domaines de l'éducation, l'encadrement d'élèves,...</p> <p>Une personne de l'équipe possède un diplôme de niveau 4 ou plus.</p>	1	AF	
Formalisation des rôles	25	<p><b>Consignation écrite des rôles :</b> Planification de la surveillance et de l'encadrement pour tous les temps et présence d'un personnel 24h/24.</p>	0	AF	

**Sécurité - Urgences - communications**

Sécurité Être accessible en toute sécurité	26	<p><b>Aire de stationnement pour les véhicules :</b> hors des lieux de passage des enfants.</p> <p><b>Circulation :</b> éclairage, signalisation: absence de zone sombre sur le trajet des enfants.</p>	0	AF	<p>La sécurité a été réfléchi dans tous ses aspects : accès au site (portait digicode), portes des bâtiments (anti pince doigts, alarme sortie ou intrusion, ...), évacuation (incendie). Les PPMS risque majeur et alerte intrusion sont effectifs. Dans chaque bâtiment, un accès au moyen de communication est possible. De plus, la permanence est assurée par une personne du centre 24h/24.</p>
			0	AF	
			0	AF	
Affichages Informen les différents usagers	27	<p><b>Sécurité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N° d'urgence</li> <li>• Evènement dramatique : REAGIR</li> <li>• Protocole d'alerte en cas d'urgence</li> </ul>	0	AF	
Communication Pouvoir appeler les secours 24/24	28	<p><b>Téléphone :</b> accessibilité nuit et jour, signalisation.</p>	0	AF	
Communication Pouvoir recevoir ou envoyer des messages vers les familles	29	<p><b>Moyens :</b> moyens de communications accessibles aux usagers (enseignants, élèves, parents, accompagnateurs...).</p>	1	AF	
Sécurité Favoriser la circulation des personnes et éviter les accidents	30	<p><b>Dangerosité des portes :</b> matériaux, poids, retenue, faire en sorte que les portes ne deviennent pas des coupeperts.</p> <p><b>Alarmes anti-intrusion :</b> Présence d'alarme sur les portes extérieures pouvant s'ouvrir de l'intérieur (évacuation incendie) et si besoin sur certaines fenêtres</p>	0	AF	
			1	AF	

**Transport**

Assurer la sécurité des élèves transportés	31	<p><b>Véhicule de transport collectif :</b> véhicule spécifiquement affecté au transport d'enfants ou transporteur professionnel</p>	0		<p>Un transport organisé par séjour (vers les marais salants, l'océarium du Croisic...). Sous-traitance.</p>
--	----	--	---	--	--

**Le centre de la Rose des Vents remplit pleinement les attendus de la charte qualité des centres d'hébergement en Loire-Atlantique. La réflexion engagée sur le plan de la pédagogie comme de la sécurité, les outils élaborés à destination des enseignants ou la stabilité du personnel employé témoignent du sérieux de cette structure. Son intégration au répertoire devra être étudiée pour l'année 2020-2021.**