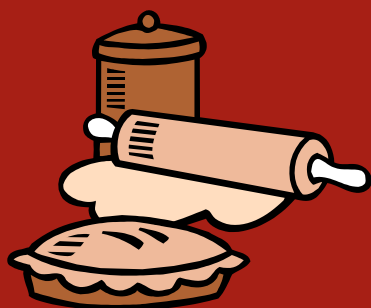


# Mets les pieds dans le plat !

Présentation en images  
avec pauses ludiques  
pour les enfants  
de 8 à 12 ans

FICHE PEDAGOGIQUE  
À DESTINATION  
DES ENSEIGNANTS



## CONTACT

Robert Porret  
Chargé des activités  
pédagogiques  
04 79 60 58 98  
06 09 90 47 28  
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation

facim

VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE



## 1. Présentation de l'activité

**Public cible :** Enfants 8-12 ans (CE2-5<sup>e</sup>)  
**Durée :** 1h

Diaporama ponctué de pauses ludiques faites par les enfants sur un livret-jeu, pour éplucher toutes les facettes des produits consommés autrefois et aujourd'hui en Savoie. Une activité "aux petits oignons" qui "donne la pêche" !

La présentation en classe peut être suivie par un goûter, une visite chez un producteur, une fromagerie...

Cette activité est animée par un guide du Pays d'art et d'histoire des Hautes vallées de Savoie.

### Objectifs :

- Développer la curiosité, le sens de l'observation
- Acquérir des connaissances et comprendre l'histoire culinaire et alimentaire de Savoie, et son évolution
- Repérer les liens entre le langage et la nourriture

## 2. Lieu et matériel à prévoir

L'activité se passe dans la salle de classe. Prévoir des crayons de papier et un écran blanc ou un tableau numérique. Le guide apporte son matériel de projection et les livrets-jeux.

## 3. Contenu de l'activité en classe

### Introduction

Les enfants sont invités à citer leurs produits alimentaires préférés, puis plus généralement ce qu'ils ont l'habitude de manger, et éventuellement, ce qu'ils n'aiment pas.

Ils vont découvrir que certains de ces produits sont consommés depuis très longtemps en Savoie, mais que d'autres sont très récents.

Les "pauses ludiques" qui ponctuent chaque temps (entre 3 et 4 images) sont des moments où les enfants vont pouvoir s'approprier les informations données par le guide, en complétant des jeux dans leur livret.

### Temps 1 - "Être au four et au moulin"

Objectif : identifier différentes céréales et leur transformation (farine au moulin) puis leur utilisation ancienne (pain, pâtes...). Les enfants peuvent ensuite comparer avec les produits de consommation actuels.

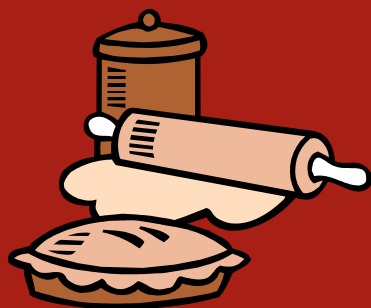
Pause ludique sur le carnet de jeux : des mots croisés vont permettre aux enfants de retrouver les principales variétés de céréales.

.../...

# Mets les pieds dans le plat !

Présentation en images  
avec pauses ludiques  
pour les enfants  
de 8 à 12 ans

FICHE PEDAGOGIQUE  
À DESTINATION  
DES ENSEIGNANTS



## CONTACT

Robert Porret  
Chargé des activités  
pédagogiques  
04 79 60 58 98  
06 09 90 47 28  
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation

facim

VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE

## Temps 2 - Tu es "rouge comme une tomate" !

Objectif : comprendre que certains produits ne sont pas originaires de Savoie. Le guide fait trouver aux enfants différents plats à partir de ces aliments.

Pause ludique sur le carnet de jeux : situer sur un axe chronologique l'arrivée en Savoie de différents produits.

## Temps 3 - On ne va pas "en faire tout un fromage" !

Objectif : le lait et ses transformations

Les enfants retracent le parcours du lait, des animaux aux produits finis (fromage, beurre, crème...), selon les usages anciens. Ils découvrent aussi les moyens modernes de production.

Pause ludique sur le carnet de jeux : associer des fromages et des animaux producteurs de lait. Attention, il y a un intrus !

## Temps 4 - C'est "du lard ou du cochon" ?

Objectif : au-delà des traditionnels diots et pormoniers (saucisses locales), les enfants vont découvrir un choix varié de viandes et de poissons.

Ils vont aussi chercher quels étaient les modes de conservation autrefois. Et aujourd'hui, comment peut-on conserver, parfois sur plusieurs années, certains produits ?

Pause ludique sur le carnet de jeux : retrouver les animaux chassés et consommés en Savoie autrefois.

## Temps 5 - "Les carottes sont cuites"...

Objectif : Les enfants vont pouvoir retrouver des légumes qu'ils connaissent bien, mais aussi des légumes "oubliés".

Quels assaisonnements pouvait-on utiliser autrefois pour parfumer les plats ?

Pause ludique sur le carnet de jeux : identifier des légumes "oubliés", qui reviennent à la mode aujourd'hui en cuisine.

## Temps 6 - C'est "la cerise sur le gâteau" !

Objectif : connaître quelques noms de desserts traditionnels de Savoie (fruits, bugnes, crêpes, gâteaux, miel...).

## Temps 7 - "Tous les goûts sont dans la nature"...

Objectif : Retrouver des expressions liées à la nourriture.

Pause ludique sur le carnet de jeu : compléter des phrases avec des noms d'aliments.

## 4. Prolongements possibles en classe

\* **Les expressions liées à la nourriture** : les enfants disposent de quelques expressions dans leur carnet. A eux d'en trouver d'autres ! Une liste d'expressions peut être remise à l'enseignant pour continuer sur cette lancée. Jouer avec les expressions : imaginer des dialogues, des histoires intégrant ces expressions.

\* **D'autres thèmes peuvent être associés** : l'alimentation dans l'histoire, l'alimentation à travers l'art, à travers la littérature...

\* **Une bibliographie** peut être fournie à l'enseignant.

