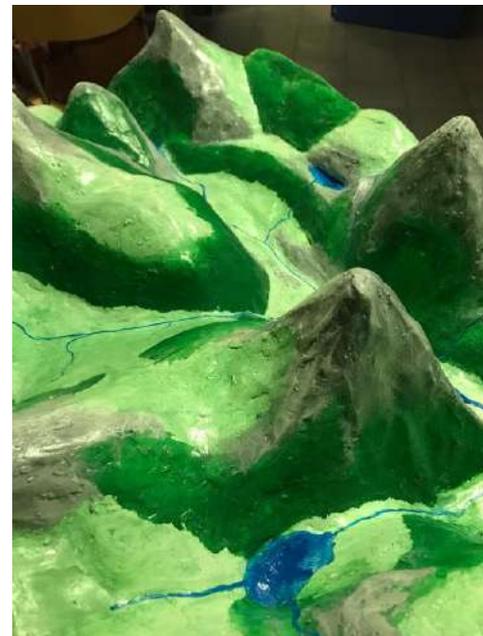
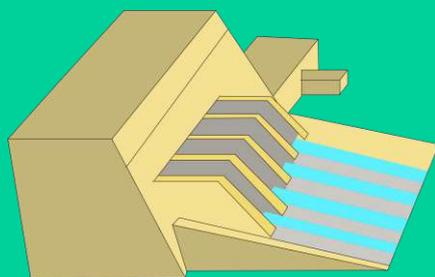


# Hydro kit

Hydroélectricité  
en Pays de  
Savoie : une  
histoire, un  
patrimoine et  
des hommes

Atelier pédagogique  
pour des élèves  
des cycles 3 et 4  
(11-15 ans)



## 1. Présentation de l'activité

**Public cible :** enfants de 11 à 15 ans (6<sup>e</sup> -3<sup>e</sup>)

L'atelier peut toutefois être adapté aux enfants de 9 à 10 ans (CM2).

**Durée :** 2h (avec une pause) ou, à défaut, 2 séances de 1h.

Il peut être adapté à une séance de 1h30 (sous condition que le guide puisse effectuer l'ensemble de l'installation dans la salle en amont de la séance).

L'atelier se décline en deux temps complémentaires encadrés par un guide-conférencier du *Pays d'art et d'histoire des Hautes vallées de Savoie*<sup>®</sup> : une introduction sous forme de présentation avec vidéo et diaporama suivie d'un atelier durant lequel les enfants sont acteurs autour de maquettes.

## 2. Inscription de l'atelier dans les programmes de l'Education nationale

Au-delà d'une découverte globale du territoire, l'atelier répond à certaines spécificités des programmes scolaires :

- Les différentes sources d'énergie, la consommation d'énergie... [6<sup>e</sup>]
- L'aménagement du territoire (géographie) et la géologie (approche) [5<sup>e</sup>]
- Identifier les impacts humains bénéfiques/risque, la question environnementale, la préservation des ressources, etc. [4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>]

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances
- Trier et organiser des informations
- Travailler en interdisciplinarité
- Travailler en groupe / Echanger et faire des choix
- Respecter des consignes / S'adapter à des impératifs

## 3. Matériel à prévoir

**Introduction :** salle adaptée à la projection vidéo (NB : En absence de matériel de projection sur place, le matériel peut être amené par le guide)

**Atelier sur maquettes :** 4 grandes tables (ou tables individuelles groupées) pour installer les maquettes et pouvoir circuler facilement autour. 60 cm x 100 cm minimum.

## 4. Ressources pour les enseignants

Des liens vers des ressources en ligne adaptées peuvent être mis à disposition pour un travail en amont et notamment un documentaire sonore très complémentaire de l'atelier, évoquant de façon sensible l'époque de construction des grands barrages (durée totale d'écoute 45 mn).

Voir avec le guide-conférencier en fonction des besoins de la classe.

les chemins de  
**L'HYDROÉLECTRICITÉ**

en partenariat avec



### CONTACT

Robert Porret

Chargé des activités  
pédagogiques

04 79 60 58 98

06 09 90 47 28

robert.porret@fondation-facim.fr

fondation

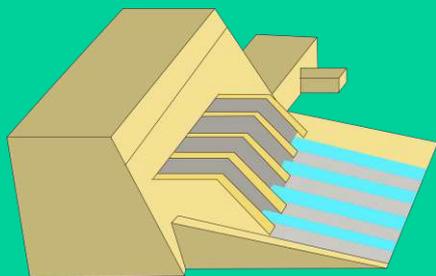
**facim**

VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE

# Hydro kit

## Hydroélectricité en Pays de Savoie : une histoire, un patrimoine et des hommes

Atelier pédagogique pour des élèves des cycles 3 et 4 (11-15 ans)



les chemins de  
**L'HYDROÉLECTRICITÉ**

en partenariat avec 

### CONTACT

Robert Porret  
Chargé des activités  
pédagogiques  
04 79 60 58 98  
06 09 90 47 28  
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation

**facim**

VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE

## 5. Déroulement de l'atelier

**1<sup>er</sup> temps : Introduction au patrimoine hydroélectrique local et régional** (30 mn à 1h suivant l'organisation de la séance)

Introduction et présentation générale à l'ensemble de la classe / du groupe par le guide-conférencier à l'aide de supports-images (diaporama et clips vidéo) :

- Qu'est-ce que l'hydroélectricité ?
- Le pourquoi et le comment d'un barrage.
- Quelques notions et chiffres-clés sur l'énergie hydroélectrique.
- Rapide présentation des aménagements de Savoie et, plus précisément, de la vallée/du massif où résident/séjournent les jeunes.

**2<sup>e</sup> temps : L'aménagement hydraulique d'une vallée.**

- Travail en groupe (5 à 7 élèves) sur la maquette d'un fond de vallée à équiper. 4 maquettes sont à disposition de la classe.  
A l'aide des explications et des documents fournis, chaque groupe d'élève implante ses ouvrages hydrauliques. En concertation entre eux, des choix techniques et des décisions politiques doivent être pris.
- En fin de séance, chaque groupe présente sa réalisation et explique ces choix aux autres. D'éventuelles corrections et des explications complémentaires sont apportées par le guide.
- Le guide effectue une synthèse générale des travaux effectués par les élèves en créant un lien avec les aménagements réels du territoire.

Pour aller plus loin...

Au-delà de l'atelier proposé en classe, des visites extérieures pourront permettre aux élèves d'appréhender le patrimoine hydroélectrique dans leur environnement de proximité ou de bénéficier de découvertes patrimoniales plus globales (architecture rurale, agropastoralisme, patrimoine religieux, etc.) notamment autour des grands sites (Mt-Cenis, Roselend, Tignes...), par exemple dans le cadre des sorties de fin d'année ou pour les classes de découvertes.

Par ailleurs, et toujours dans une logique très complémentaire de cet outil de découverte de l'hydroélectricité sur le territoire des Hautes vallées de Savoie, la société Junium, mandatée par EDF, propose des animations sur des thèmes liés aux énergies :

- Un atelier « Electricité et développement durable » permettant aux élèves de cycle 4 (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) de comprendre des enjeux de l'électricité face au développement durable.
- Un atelier « De l'eau à l'électricité, parlons sécurité ! », destiné au cycle 3 (CM1 et CM2) avec pour objectif de comprendre les règles de sécurité aux abords des ouvrages.

Des visites animées du CIP (Centre d'information du public) de La Bâthie sont également possibles avec des classes.

